



Утверждаю:
Директор МБУДО «ДХШ № 3»
Ново-Савиновского района г.Казани
Э.Р. Михайлина

Отчет
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа № 3»
Ново-Савиновского района г. Казани
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

В данном документе
пронумеровано,
.....

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения о школе.....	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4.	Структура и система управления.....	6
5.	Образовательная деятельность.....	7
6.	Качество подготовки обучающихся.....	9
7.	Качество организации учебного процесса.....	14
8.	Работа с внешними связями.....	15
9.	Качество кадрового обеспечения.....	15
10.	Качество методической деятельности.....	20
11.	Творческая деятельность:.....	22
11.1	Конкурсная деятельность.....	22
12.	Качество информационного обеспечения.....	24
13.	Качество материально-технического обеспечения.....	25
14.	Внутренний контроль.....	25
15.	Общие выводы.....	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – «ДХШ № 3») проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДХШ №3».

Главной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДХШ № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «ДХШ № 3» в 2016 – 2017 учебном году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления «ДХШ № 3»;
- образовательной деятельности «ДХШ № 3»;
- качества организации учебного процесса «ДХШ № 3»;
- содержания и качества подготовки обучающихся «ДХШ № 3»;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса «ДХШ № 3»;
- методической деятельности «ДХШ № 3»;
- воспитательной деятельности «ДХШ № 3»;
- творческой и культурно-просветительской деятельности «ДХШ № 3» (выставочной, конкурсной, проектной);
- качества учебно-методического обеспечения деятельности «ДХШ № 3»;
- качества материально-технической базы деятельности «ДХШ № 3»;
- функционирования внутренней системы контроля качества деятельности «ДХШ № 3».

А также произведен анализ показателей деятельности «ДХШ № 3» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани, созданного на основании постановления Главы администрации г. Казани от 29.03.1993 г. № 247 «Об изменении сети учреждений народного образования» в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Официальное наименование Учреждения.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДХШ №3».

Организационно-правовая форма «ДХШ № 3» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип «ДХШ № 3»- учреждение дополнительного образования.

Вид «ДХШ № 3» - детская художественная школа.

Место нахождения «ДХШ № 3» - Республика Татарстан, 420137, г. Казань, ул. Гаврилова, дом 52. Телефон: (843)-520-32-26; e-mail: dxsh3@mail.ru; Dhs3.NS@tatar.ru

«ДХШ № 3» имеет обособленные структурные подразделения по следующим адресам: г. Казань 420044, РТ, Волгоградская д.39а; г. Казань 420126, РТ, Четаева д. 1.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Собственником имущества и Учредителем «ДХШ № 3» является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя «ДХШ № 3» осуществляют:

➤ Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5, Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru.

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

➤ Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани; Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1. Тел. 292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор «ДХШ № 3»: Михайлина Эльвира Рафкатовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе «ДХШ № 3»: Самирханова Резеда Азгамовна.

3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДХШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами «ДХШ № 3».

«ДХШ № 3» является юридическим лицом:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603143440. от 01.12.2016 г.

2. Свидетельство серия 16 №007471106 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603143440, ИНН 1657025998, КПП 165701001 от 05.11.1997г.

3. Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия № 16 Л № 0003929., регистрационный № 7977 от 10.03.2016г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

4. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/147 от 17.12.2012 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, №3/148 от 17.12.2012г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, срок действия - 5 лет.

Как юридическое лицо «ДХШ № 3» имеет план финансово - хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДХШ № 3» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу «ДХШ № 3» сделки.

«ДХШ № 3» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДХШ № 3» является Устав МБУДО «Детская художественная школа № 3», в соответствии с которым «ДХШ № 3» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно - правовой базы в «ДХШ № 3» разработаны внутренние локальные акты:

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методическую работу:

- Программа развития
- Устав образовательной организации
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об официальном сайте образовательной организации

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Образовательного учреждения

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников

Локальные акты, регламентирующие вопросы организационного процесса образовательного учреждения

- Правила приема и порядка отбора детей в ДХШ № 3
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о внутренней системе качества образования
- Правила поведения обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в ДХШ №3
- Положение о проведении летней учебной практики
- Положение о пропускном режиме
- Положение о языках образования
- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физ. и юр. лиц
- Положение о попечительском совете.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3 » располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты «ДХШ № 3» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДХШ № 3» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления «ДХШ № 3»

Единоличным исполнительным органом «ДХШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДХШ № 3», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности «ДХШ № 3» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДХШ № 3» и Учредителя.

С директором «ДХШ № 3» заключается трудовой договор на срок один год.

Коллегиальными органами управления «ДХШ № 3» являются педагогический совет, общее собрание работников «ДХШ № 3», художественно - методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДХШ № 3».

В целях учета мнения педагогических и иных работников «ДХШ № 3» по вопросам управления «ДХШ № 3» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в «ДХШ № 3» создан представительный орган - профсоюзная организация работников «ДХШ № 3».

Преподавательский состав «ДХШ № 3» формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

«ДХШ № 3» работает по согласованному и утвержденному учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным «ДХШ № 3» учебно-воспитательным планом работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность «ДХШ № 3» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в «ДХШ № 3» в 2016 – 2017 учебном году определялось реализуемой основной образовательной программой.

Образовательная программа по рисунку, живописи, композиции, декоративно-прикладному искусству, скульптуре для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации - 4 года: 36 учебных недель: из них 34 недели классных занятий и 2 недели летней практики (пенэ́р).

№	Наименования предметов	Всего часов	Количество часов в неделю				Промежут. аттестация по классам	Годовая промежут. аттестация по классам	Итоговая аттестация по классам
			1 класс 34нед.	2 класс 34нед.	3 класс 34нед.	4 класс 34нед.			
1	Рисунок	476	3	3	4	4	1.2.3.4	1.2.3.4	4
2	Живопись	408	3	3	3	3	1.2.3.4	1.2.3.4	4
3	Композиция	272	2	2	2	2	1.2.3.4	1.2.3.4	4
4	Декоративно-прикладное искусство	136	1	1	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
5	Скульптура	204	2	2	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
6	История искусств	136	1	1	1	1	1.2.3.4	1.2.3.4	4
	Всего часов	1632	12	12	12	12			
	Летняя практика (пенэ́р)	224	56	56	56	56	1.2.3.4	1.2.3.4	4

Основная образовательная программа включает в себя следующую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства “Живопись” со сроком обучения - 5 лет.

№	Образовательная программа	Предметы
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	П0.01.УП.01.ПО 01.УП.04 - Рисунок
		П0.01.УП.02. ПО.01.УП.05 - Живопись
		ПО .1. УП. 03. ПО.01.УП.06- Композиция станковая
		П0.02.УП.02. - История изобразительного искусства
		П0.01.УП.2. Прикладное творчество
		ПО.02.УП.01.Беседы об искусстве
		П0.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты
		П0.01.УП.03.Лепка
		П0.03.УП.01.Пленер
		В.01. Скульптура

Рабочие программы преподавателей «ДХШ № 3» в 2016 – 2017 учебном году.

№	Ф.И.О. преподавателя	Рабочие программы на 2016 - 2017 учебный год
1.	Самирханова Р.А.	Рисунок, живопись, композиция, ДПИ
2.	Абдуллина Э.И.	Рисунок, композиция станковая, композиция прикладная, беседа об искусстве, история изобразительного искусства
3.	Куленкова Д.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция, ДПИ
4.	Батршин С.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая
5.	Шаркунова Е.П.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
6.	Михеева М.И.	Рисунок, живопись, композиция, ДПИ
7.	Валиуллина А.Т.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция, композиция прикладная, ДПИ
8.	Насыбуллина Ф.К.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция
9.	Валиева Ф.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседа об искусстве, история изобразительного искусства
10.	Павлова Ф.Н.	Композиция прикладная, ДПИ, скульптура
11.	Сергеев С.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция
12.	Михайлина Э.Р.	Скульптура

Сохранность контингента обучающихся «ДХШ № 3» в 2016–2017 учебном году составила -100%.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом «ДХШ № 3» и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ «ДХШ № 3» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11.

В соответствии с программными требованиями, в «ДХШ № 3» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в «ДХШ № 3» ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в «ДХШ № 3». Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно - методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДХШ № 3», с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и концертно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в концертно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой сценической практики, исполнительского вокального и инструментального мастерства.

В «ДХШ № 3» используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся.

Осуществляется мониторинг учебной деятельности обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обучения
2014 - 2015	292	100%	74,5 %
2015 - 2016	292	100%	77,4 %
2016 - 2017	292	100 %	86,4 %

В 2016 – 2017 учебном году преподаватели «ДХШ №3» продолжили работу по теме:

«Интегрированный подход в поликультурном и нравственном воспитании детей в условиях Детской художественной школы №3».

Приоритетность активных видов изобразительной деятельности по-прежнему являлась основным принципом формирования занятий по инновационной деятельности в 2016 – 2017 учебном году. Обучающиеся продолжали занятия по предметам: рисунок, живопись, композиция, композиция станковая, композиция прикладная, ДПИ, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, скульптура. Воспитание интереса к изобразительному искусству процессе занятий направлены на развитие творческих способностей каждого обучающегося, на раскрытие духовно-интеллектуальных личностных качеств.

Одной из основных задач, поставленных в 2016 – 2017 учебном году, было обеспечение максимально комфортных условий для развития творческих способностей обучающихся. В течение всего 2016 – 2017 учебного года работа велась системно и планомерно. Главным средством достижения результата явилась реализация лично - ориентированного и дифференцированного подходов к образованию обучающихся.

Все занятия проводились в урочной форме. Содержательными формами проведения урока были: урок-диалог, урок-ролевая игра, урок-викторина, урок-презентация, урок импровизация.

На уровне обучающихся:

- формирование и поддержание интереса к данному курсу;
- участие всех детей в проводимых мероприятиях, выставках;
- заинтересованность в личном росте;
- качество выполнения учебных заданий.

Способы диагностики результативности:

- проведение бесед с обучающимися;
- наблюдение за участием обучающихся в выставочной деятельности «ДХШ №3», в общешкольных мероприятиях;
- выполнение обучающимися самостоятельных творческих заданий во время учебного процесса;
- поддержание тесной связи с родителями обучающихся.

На базе «ДХШ №3» 28. 11.2016г. прошла стажировка в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей на тему «Использование инноваций и традиций декоративно – прикладного искусства в образовательной области «Технология», где обучающиеся принимали активное участие в мастер-классах.

Анализ инновационной деятельности

за 2014-2015 уч. год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	3	11	5	73,68 %
2.	1 «Б»	2	4	8	42,85 %
3.	1 «В»	1	7	7	53,3 %

4.	1 «Г»	2	8	2	83,3 %
5.	1 «Д»	1	8	5	60 %
6.	1 «Е»	-	6	5	54,5 %
		9	44	31	63,09 %
7.	2 «А»	1	9	1	90,9 %
8.	2 «Б»	3	8	1	91,6 %
9.	2 «В»	-	7	6	53,8 %
10.	2 «Г»	1	5	6	50 %
11.	2 «Д»	-	12	2	85,7 %
12.	2 «Е»	-	9	1	90 %
13.	2 «Ж»	1	9	5	66,6 %
		6	59	22	74,7 %
14.	3 «А»	2	5	5	58,3 %
15.	3 «Б»	4	8	7	63,1 %
16.	3 «В»	3	5	2	80 %
17.	3 «Г»	2	4	5	54,5 %
18.	3 «Д»	1	6	3	70 %
19.	3 «Е»	2	8	1	90,9 %
		14	36	23	68,4 %
20.	4 «А»	7	7	1	93,3 %
21.	4 «Б»	6	5	5	68,75 %
22.	4 «В»	5	14	-	100 %
23.	4 «Г»	2	5	5	58,3 %
		20	31	11	82,2 %

2015– 2016 учебный год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	5	7	1	92,3 %
2.	1 «Б»	1	7	3	72,7 %
3.	1 «В»	2	2	8	33,3 %
4.	1 «Г»	2	5	6	53,8 %
5.	1 «Д»	4	4	2	80 %
6.	1 «Е»	-	10	3	76,9 %
7.	1 «Ж»	-	12	1	92,3 %
		14	47	23	72,6 %
8.	2 «А»	2	12	5	73,7 %
9.	2 «Б»	-	8	6	57,1 %
10.	2 «В»	-	4	9	30,7 %

11.	2 «Г»	2	10	2	85,7 %
12.	2 «Д»	3	6	5	64,3 %
13.	2 «Е»	-	9	3	75 %
		7	49	30	65,1 %
14.	3 «А»	3	12	3	83,3 %
15.	3 «Б»	1	5	7	46,1 %
16.	3 «В»	4	6	-	100 %
17.	3 «Г»	3	13	4	80 %
18.	3 «Д»	1	6	3	70 %
19.	3 «Е»	3	5	3	72,7 %
		15	47	20	75,6 %
20.	4 «А»	5	6	4	73,3 %
21.	4 «Б»	3	5	6	57,1 %
22.	4 «В»	5	11	2	88,9 %
23.	4 «Г»	5	8	6	68,4 %
		18	30	18	72,7 %
	Общий	54	173	92	71,2 %

2016– 2017 учебный год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	-	11	4	73,3 %
2.	1 «Б»	4	9	5	72,2 %
3.	1 «В»	5	5	7	58,8 %
4.	1 «Г»	1	6	5	58,3 %
5.	1 «Д»	2	7	3	75 %
6.	1 «Е»	5	4	5	64,3 %
7.	1 «Ж»	2	4	5	54,5 %
		19	46	28	69,8 %
8.	2 «А»	4	4	6	57,1 %
9.	2 «Б»	2	13	2	88,2 %
10.	2 «В»	3	6	4	69,2 %
11.	2 «Г»	1	8	7	56,3 %
12.	2 «Д»	2	6	3	72,7 %
13.	2 «Е»	3	8	3	78,6 %
		15	45	25	70,6 %
14.	3 «А»	2	11	4	76,4 %
15.	3 «Б»	1	7	10	44,4 %
16.	3 «В»	1	9	10	50 %
17.	3 «Г»	2	3	5	50 %

18.	3 «Д»	2	1	7	42,8 %
		8	31	32	55 %
19.	4 «А»	5	9	-	100 %
20.	4 «Б»	4	9	-	100 %
21.	4 «В»	2	10	1	92,3 %
22.	4 «Г»	4	8	1	92,3 %
23.	4 «Д»	4	7	4	73,3 %
		19	43	6	91,1 %
	Общий	61	165	84	73 %

Для достижения поставленных целей и решения задач инновационной деятельности, согласно разработанной карте инновационного опыта, преподаватели использовали современные методы обучения и образовательные технологии. Обучающиеся продолжили приобретение базовых умений, навыков и знаний в области изобразительного искусства. Личностно - ориентированный подход в обучении помог преподавателям качественнее и наиболее полно раскрыть программу обучения для обучающихся в 2016 – 2017 учебном году. Все изучаемые предметы были направлены на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития в процессе освоения художественной культуры, на воспитание и развитие личностных качеств, самореализации в процессе коллективных работ по декоративно-прикладному искусству. Преподаватели на занятиях использовали учебные пособия, методические пособия, дидактический раздаточный материал, наглядные пособия и наглядно дидактические материалы: демонстрационные модели.

- К техническим средствам обучения, применяемым на уроках относятся: компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.
- Поддержание тесной связи с родителями обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся «ДХШ № 3» и проводится в конце каждого учебного года, с выставлением годовых оценок по всем предметам в классный журнал, в сводные ведомости успеваемости обучающихся и таблицу успеваемости обучающегося. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора «ДХШ № 3».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДХШ № 3», показывает, что учебный

процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2014 - 2015	59	11
2015 - 2016	70	9
2016 - 2017	56	24

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся

В целях повышения успеваемости необходимо усилить контроль посещаемости обучающимися.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным «ДХШ № 3», расписанием занятий.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В «ДХШ № 3» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в «ДХШ № 3», является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводные методические просмотры.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора «ДХШ № 3» на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2016-2017 учебном году в «ДХШ № 3» созданы новые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям образовательных программ. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ

В 2016 - 2017 учебном году «ДХШ № 3» продолжила свою работу в качестве базовой площадки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования для проведения стажировки в рамках курсов повышения квалификации по теме «Использование инноваций и традиций декоративно – прикладного искусства в образовательной области «Технология» для специалистов профессионального образования учителей технологии средних общеобразовательных школ. Выступали с докладами:

Михайлина Э.Р. «Преемственность и развитие традиционных ремесел на основе исторически сложившихся технологий с учетом современных эстетических требований»;

Михеева М.И. «Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства».

Проводили мастер-классы:

Михайлина Э.Р. «Техника лепки в декоративных изделиях»;

Абдуллаева Э. И. «Инновации в традиционных видах бумагопластики»;

Валиева Ф. Н. «Изготовление традиционных декоративных изделий малых форм из текстильных материалов»;

Валиуллина А.Т. «Нетрадиционные материалы и техники рисования на примере техники «Монотипия»;

Михеева М.И. «Использование пластичной бумажной массы в технике папье-маше»;

Самирханова Р.А. «Объемно-пространственная композиция в технике «Киригами»;

Куленкова Д.В. «Интерпретации традиционных ремесел народов мира и внедрение их в современное декоративно-прикладное искусство»;

Шаркунова Е. П. «Инновационные методы работы в технике пленочного витража»;

Батршин С.Н. «Конструирование утилитарного изделия из картона с использованием элементов аппликации».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Чувашский государственный университет им. И. Я. Яковлева заключил договор о сотрудничестве с «ДХШ № 3» в образовательной сфере, для прохождения педагогических практик студентов Вуза.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в «ДХШ № 3» укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В «ДХШ № 3» работают 23 работника. Из них - 15 преподавателей (основные педагогические работники), 2 - административные работники (1-директор, 1-заместитель директора), учебно-вспомогательный персонал - 1, обслуживающий персонал – 7 человек.

В «ДХШ № 3» ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию

аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация преподавателей и прохождение курсов повышения квалификации

В 2016 - 2017 учебном году успешно прошли аттестацию 4 преподавателя «ДХШ № 3»:
На высшую квалификационную категорию:

Михайлина Э.Р. - Прохождение профессионального компьютерного тестирования - 98 баллов.

Валиева Ф.Н. - Прохождение профессионального компьютерного тестирования - 98 баллов.

Валиуллина А.Т. - Прохождение профессионального компьютерного тестирования - 94 баллов.

На первую квалификационную категорию:

Сергеев С.В. – первая квалификационная категория. Прохождение профессионального компьютерного тестирования - 86 баллов.

Качество педагогического состава

Учебный год	Всего преподавателей (основных)	Из них студенты	Прошли курсы повышения квалификации
2014 – 2015 уч. год	14	-	4
2015 – 2016 уч. год	15	-	4
2016 – 2017 уч. год	15	-	2

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа преподавателей – 15

2014 – 2015 уч. год	83,3 %
2015 – 2016 уч. год	82,9%
2016 – 2017 уч. год	86,6%

Качественный состав (по категории) преподавателей «ДХШ № 3»

Учебный год	Всего преподавателей /совместителей	Кол-во преподавателей, не имеющих категории	Кол-во преподавателей, с СЗД	Кол-во преподавателей, имеющих II Квалиф. Кат. в %	Кол-во преподавателей, имеющих I квалиф. кат. в %	Кол-во преподавателей, имеющих высшую квалиф. кат. в %
2014-2015 уч. г	11/1	0 чел. (0 %) / 0 чел.(0%)	1 чел. (8,3%) / 0	1чел. (8,3%)	5 чел. (41,6%) / 0 чел. (0%)	5 чел. (41,6%) / 1чел. (8,3%)

			чел.(0%)			
2015– 2016 уч. год	15/1	3 чел. (18,75 %) / 0 чел. (0 %)	1 чел. (6,25%) / 0 чел. (0 %)	-	5 чел. (31,25%) / 0 чел. (0 %)	6 чел. (37,5%) / 1 чел. (6,25%)
2016– 2017 уч. год	15	2 чел. (16,7 %) / 0 чел. (0 %)	2 чел. (16,7 %) / 0 чел. (0 %)	-	5 чел. (26,6 %) / 0 чел. (0 %)	6 чел. (40 %) / 0 чел. (0 %)

В 2016 - 2017 учебном году 4 преподавателей «ДХШ № 3» прошли курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Тема курсов	Тема итоговой работы по завершению курсов повышения квалифик.
Шаркунова Е.П.	Преподаватель рисунка, живописи и композиции	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	Этнокультурная составляющая в преподавании художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей	«Урочные и внеурочные формы организации учебно-исследовательской деятельности
Самирханова Р.А.	Преподаватель рисунка, живописи и композиции	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	Этнокультурная составляющая в преподавании художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей	Формирование креативной личности средствами декоративно-прикладного искусства

Сводная таблица по стажу и образованию преподавателей «ДХШ № 3»

Всего преподавателей	Высшее	Среднее	Стаж		
			До 10 лет	До 20 лет	20 и более
15	13	2	4	4	7

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Михайлина Э.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Михеева М.И.	Диплом 1 степени
Республиканский	Научно-практическая конференция «Совершенствование педагогических технологий путём внедрения современных инноваций в художественной направленности дополнительного образования детей»	Куленкова Д.В. Самирханова Р.А.	Диплом
Всероссийский	XIII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»	Самирханова Р.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Самирханова Р.А.	Диплом 1 место
Международный	XVI Международный конкурс работ преподавателей «Уроки холокоста – путь к толерантности»	Валиева Ф.Н.	Грамота участника
Международный	XI Международный конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Михайлина Э.Р. Михеева М.И. Насыбуллина Ф.К. Валиева Ф.Н. Валиуллина А.Т.	Диплом
Международный	IV Международный конкурс детского творчества «Образ моей страны»	Насыбуллина Ф.К. Самирханова Р.А. Абдуллаева Э.И. Шаркунова Е.П. Куленкова Д.В.	Сертификат
Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Валиева Ф.Н.	Диплом 1 место
Республиканский	Выставка – ярмарка ДПИ «Сувениры России»	Валиева Ф.Н. Валиуллина А.Т.	Диплом
Республиканский	I Республиканская олимпиада по истории изобразительного искусства	Абдуллаева Э.И.	Благодарственное письмо

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Валиуллина А.Т.	«Развитие творческой личности подростков приёмами арт-терапии в УДО»	Сборник тезисов Научно-практической конференции «Совершенствование педагогических технологий путём внедрения современных инноваций в художественной направленности дополнительного образования детей»
Куленкова Д.В.	«Коллективная творческая деятельность»	
Самирханова Р.А.	«Опытно-экспериментальное исследование по творческому развитию личности учащихся средствами изобразительного искусства»	
Самирханова Р.А.	«Опытно-экспериментальное исследование по творческому развитию личности учащихся средствами изобразительного искусства в учреждении дополнительного образования детей»	Сборник выступлений участников XIII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»
Куленкова Д.В.	«Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского
Михайлина Э.Р.		Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского
Валиева Ф.Н.		Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского
Валиуллина А.Т.		Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского

Семинары

ФИО	Тема выступления	Место выступления
Шаркунова Е.П.	«Реализация индивидуального образовательного маршрута школьника в контексте этнокультурного воспитания»	Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования
Шаркунова Е.П.	«Поликультурное образование школьников как основа развития межкультурных взаимодействий субъектов образовательного процесса»	Республиканский круглый стол для педагогов дополнительного образования «Этнокультурная составляющая в преподавании художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей»

Самирханова Р.А.	«Формирование креативной личности средствами декоративно-прикладного искусства»	Республиканский практическом семинаре педагогов дополнительного образования «Реализация задач этнокультурного воспитания в образовательных организациях»
Абдуллаева Э.И.	«Формирование познавательного интереса обучающихся посредством осмысления объектов художественной культуры»	I Республиканская олимпиада по истории изобразительного искусства «Методы формирования познавательного интереса на уроках истории изобразительного искусства»
Михайлина Э.Р.	«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»	Республиканский семинар директоров образовательных организаций дополнительного образования детей

10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность «ДХШ № 3» по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы методического совета.

Поставленные на 2016 – 2017 учебный год основные задачи методический совет выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году в системе электронного образования РТ через личный кабинет.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках, семинарах и научно – практических конференциях.

Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт «ДХШ № 3» в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, выставках, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

Методический совет строил свою работу в 2016 – 2017 учебном году по основной модели методической деятельности, заложенной в Программе развития «ДХШ № 3». Методический совет разрабатывал вопросы для прохождения тестирования на СЗД. Методический совет способствовал подготовке педагогических работников к аттестации. Продолжена работа по инновационной деятельности на тему: «Формирование педагогической среды с целью осуществления дифференцированного подхода к образованию обучающихся».

В 2016 – 2017 учебном году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики Татарстан, Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам. Преподаватели «ДХШ № 3» активно участвовали в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по профилю специализации. Проведены тематические педагогические советы, где преподавателями «ДХШ № 3» зачитаны доклады.

Работа методического совета в 2016 – 2017 учебном году

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей.
4. Аттестации педагогических работников.
5. Рабочие программы преподавателей по предметам.
6. Участие преподавателей в конференциях, семинарах по профилю деятельности.
7. Инновационная деятельность учреждения.
8. Работа с внешними связями.
9. Организация и формы контроля.

Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Анализ педагогической деятельности за предыдущий 2016-2017 учебный год; ◇ Утверждение плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год; ◇ Утверждение годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год; ◇ Утверждение учебного плана на 2016-2017 учебный год; ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2016-2017 учебный год; ◇ Педагогическая аттестация на 2016-2017 учебный год. ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2016 – 2017 учебный год. 	Михайлина Э. Р.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за I полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за I-ое полугодие; ◇ итоги аттестации пед. работников 	Михайлина Э. Р.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ◇ график КПК. 	Михайлина Э. Р.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за II полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за II полугодие. 	Михайлина Э. Р.
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ о подготовке и проведении пленера; ◇ ТБ на пленере; ◇ уточнение графика отпусков сотрудников учреждения; ◇ о подготовке к празднованию Дня Победы и других праздничных мероприятий. 	

11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность «ДХШ № 3» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- формированию личностных качеств обучающихся.

11.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	Конкурс «Радужка-2016»	26 человек	
Международный	«Сказка народов России и мира глазами детей»	5 человек	5 Дипломы участников
Международный	Конкурс работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	10 человек	10 грамот за активное участие
Международный	Конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	46 человек	46 Дипломы
Городской	Конкурс выставки творческих работ «Зимняя фантазия»	5 человек	Почетная грамота победителя
Всероссийский	Конкурс социальной рекламы «Год экологии»	5 человек	5 Грамот за активное участие
Всероссийский	II Всероссийский интернет-конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж»	4 человека	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом участника 2
Республиканский	Конкурс детского художественного творчества «Зимняя палитра»	5 человек	2 Диплома лауреата 3 степени
Международный	«Дружба без границ»	1 человек	Диплом победителя
Международный	Конкурс детского рисунка «Я вижу мир: путешествуя по миру»	6 человек	6 Дипломы участника

Международный	Конкурс детского рисунка «Дом мечты для моей семьи»	8 человек	7 диплом участника 1 Диплом победителя
Городской	Выставка творческих работ «Ах, уж эти валентинки»	10 человек	Благодарности
Городской	«Новый взгляд»		Диплом 2 место
Республиканский	«Новогодняя сказка»	8 человек	2 место, 3 грамоты за творческий подход
Международный	Конкурс детского рисунка «Море и дети»	42 человек	42 Дипломы лауреата
Республиканский	Олимпиада по истории изобразительного искусства	2 человека	Сертификат участника Диплом 1 место
Международный	Конкурс детского художественного творчества «Образ моей страны»	25 человек	25 Сертификат участника
Международный	Конкурс детского изобразительного творчества «Духовные сокровища твои...»	20 человек	Ждём результат
Международный	«Между чёрным и белым...» II Международная Биенале графики малых форм	14 человек	1 Диплом участника
Республиканский	«Я рисую как Шишкин» XIII Республиканский конкурс юного художника	8 человек	8 Сертификат участника
Республиканский	«Защитники Отечества» Конкурс детского творчества	20 человек	1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место
Республиканский	«Жемчужина родного края» НАСКО	23 чел	Ждём результат
Международный	Берегите природу	20 чел.	20 Грамота участника
Республиканский	«Правнуки рисуют победу» Конкурс детского творчества	12 человек	2 Диплома победителя 3 Грамоты за творческий подход

Выводы и рекомендации

Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность в 2016 - 2017 учебном году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсной подготовки обучающихся.

12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ № 3» в 2016-2017 учебном году осуществлялось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2016 - 2017 учебном году официальный сайт «ДХШ № 3» находился в режиме доступа.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ ИКМО УО г.Казани от 25 марта 2014г. № 220 "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Приказ ИКМО УО г.Казани от 23 сентября 2015г № 783 дополнение к приказу УО № 220 от 25 марта 2014г., Приказ Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам № 525 от 29 сентября 2015г. "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" МБУДО "ДХШ № 3" Ново-Савиновского района г.Казани).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах «ДХШ № 3», предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав «ДХШ № 3», локальные акты и иные документы), которые находятся на информационных стендах «ДХШ № 3».

Выводы и рекомендации:

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» всех участников образовательного процесса. «ДХШ № 3» обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности «ДХШ № 3», необходимо провести мониторинг функционирования сайта «ДХШ № 3» методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

«ДХШ № 3» находится в здании:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 143» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 3 телевизора, 40 мольбертов, 80 стульев, натурный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 2

телевизора, 30 мольбертов, 50 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

Материально-финансовое обеспечение:

За первую половину 2016/2017 учебного года укрепилась учебно-материальная база Учреждения, кабинеты укомплектованы всей необходимой мебелью. Проведен текущий ремонт кабинетов, приобретен 1 мультимедийный проектор, 4 ноутбука, 40 мольбертов, 6 раскладных столов.

В «ДХШ № 3» в наличии имеются достаточное количество натурального фонда: ваз, кувшинов, драпировок, муляжей и гипсовых предметов. Кабинеты оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

«ДХШ № 3» на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2016 – 2017 учебном году планируется приобретение: мебели: мольбертов, планшетов и информационных стендов.

14. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Организация и формы контроля работы методического отдела в 2016 – 2017 учебном году

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2016 – 2017 учебный год методическим отделом проведена следующая работа:

Месяц	Объекты контроля	Вопросы контроля	Формы контроля	Методы контроля
Август	Учебный процесс	Проведение просмотра творческих способностей обучающихся.	Оперативный	Оперативный
	Воспитательный процесс	Участие преподавателей и учащихся в праздновании Дня города	Оперативный	Оперативный
Сентябрь	Учебный процесс	1.Комплектование 2-4 классов 2.Комплектование 1-классов 3.Закрепление наставников за молодыми преподавателями 4. Проверка журналов 5.Посещение открытых уроков преподавателей 6.Утверждение Учебного плана, утверждение положения о надбавках, проверка и утверждение календарно-тематических планов работы	Админ. Контроль Админ.-план.	Проверка документации Проверка документации

	Методическая работа	педагогов, собеседование Заседание школьного метод. совета	Админ.-план.	Наблюдение
Октябрь	Учебный процесс	1.Комплексная проверка работы учебных классов (контингент обучающихся, расписание, оформление журналов) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей.	Админ. контроль Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Ноябрь	Учебный процесс Воспитательный процесс	1.Контроль рабочего времени 2. Проверка журналов. 3.Посещение открытых уроков и мероприятий педагогов 4.Традиционный праздник «Посвящение в юные художники»	Админ.-план. Оперативный	Проверка докум-ции Темат-ский
Декабрь	Учебный процесс Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодю, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 4.Заседание школьного метод. совета	Админ.-план. Админ.-план. Админ-план.	Проверка докум-ции Просмотр развесок Наблюдение
Январь	Учебный процесс	1.Проверка, утверждение календарно-тематических планов работы преподавателей, собеседование. 2.Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проверка журналов 4.Уточнение расписания на 2 полугодие	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Февраль	Учебный процесс	1. Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Март	Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков 3. Заседание школьного метод. совета	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Наблюдение
Апрель	Учебный процесс Методическая	1. Проверка журналов 2.Посещение открытых уроков 3.Проверка выполнения итоговых работ обучающихся выпускных	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план	Проверка докум-ции Проверка докум-ции

	работа	классов		Просмотр
Май	Учебный процесс	1.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодиям, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 2.Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков 4.Проверка выполнения итоговых работ учащихся выпускных классов	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план.	Просмотр развесок Проверка докум-ции Проверка докум-ции Просмотр
Июнь	Учебный процесс Методическая работа Воспитательная работа	1.Заседание школьного метод. Совета. 2.Проверка журналов 3.Выпускной вечер	Админ.-план. Админ.-план. Оперативный	Наблюдение Проверка докум-ции Темат-ский

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДХШ № 3» позволяют сделать вывод:

- «ДХШ № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в «ДХШ № 3» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в «ДХШ № 3» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов «ДХШ № 3», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование образовательной деятельности:

➤ расширение спектра образовательных программ - введение в действие Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в 2016 – 2017 учебном году.

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

➤ совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий.

3. Развитие кадрового потенциала:

➤ сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;

➤ привлечение к работе в «ДХШ № 3» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

➤ повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

4. Реализация программ творческой деятельности:

➤ сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсной деятельности обучающихся.

5. Развитие материально-технической базы:

➤ приобретение мебели: мольбертов, планшетов и технических средств обучения.

